Республика Карелия
Администрация Прионежского муниципального района
МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА №3»

Рассмотрено на заседании
педсовета Протокол № 1 от 31.08.23г
МОУ «СОШ №3 п. Новая Вилга»

Утверждаю:
Директор Корнева А .А
МОУ «СОШ №3, п. Новая Вилга
Приказ №103/1-о от 01.09.23г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7E3CDE2671149759A0279268D3ABFD1E
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3"
Действителен: с 26.10.2022 до 19.01.2024

Рабочая программакурса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

для обучающихся 6-9 классов

Составитель : Ремешевская О,В.,
учитель технологии

П. Новая Вилга, 2023-24г.

Пояснительнаязаписка.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Россия–моигоризонты» для 6-9 классов разработана на основе:

Федерального законаот 29декабря 2012г.№273-ФЗ«Об образованиив Российской Федерации»,

Федерального закона от 24июля1998г.№124-ФЗ«Обосновных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17мая2012г. №413, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от18.07.2022№ 568«Овнесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от31мая2021г. №287»(Зарегистрирован Минюстом России17.08.2022№69675),

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от12.08.2022№732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее– ФОПООО),утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот18 мая 2023г.№370,

Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» попрофессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации,реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмоМинистерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. №ДГ-808/05),

Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01июня 2023г. №АБ-2324/05)

Цельпрограммы:

- Создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися,способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, с пособностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в округе и городе.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие развитие у обучающихся потребностивтрудовойдеятельности,самовоспитании,саморазвитии,самореализации;
- обеспечить овладение обучающимися знаниями о современном рынкетруда; средних и высших учебных заведениях; способах поиска работы итрудоустройства;навыкахиличностныхкачествахнеобходимыхдляосвоенияопределенной профессии;
- способствовать формированию умения выстраивать профессионально – жизненныйпутьвсоответствиисинтересами,склонностями,способностями,атакжепрогнозируемымспросомнасовременномрынкетруда;способствоватьполучениюпрактическогоопыта, соответствующегоинтересамисклонностямличности,профилюдальнейшего обучения.

Для реализации программы используются Методические рекомендации пореализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентацииобучающихся6-9классовобразовательныхорганизацийРоссийскойФедерации, реализующих образовательные программы основного общего исреднего общего образования, в соответствии с которыми разработана даннаярабочаяпрограмма.

Особенность данной программы заключаетсявтом,что профориентационная работа будет осуществляться по средством многофункциональной информационно-сервиснойонлайн-ПлатформыПроекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) через использование предлагаемых инструментов (Всероссийскиепрофориентационныеуроки;«Примерочная профессий»;профессиональные онлайн-иофлайн-пробы;партнерские программы профессионального выбора (проекты,кейсыит.д.);двухуровневая онлайн-диагностика; уроки рефлексии и рекомендации; мультимедийныевыставки; статьи и видеоматериалы), что позволит повысить интерес обучающихся к проблеме профессионального самоопределения.Уникальность Проекта«Билет в будущее»,основанная на комплексной диагностике навыков и склонностей участников с помощью тестирования, а также возможность непосредственного погружения в профессию посредством практических мероприятий,способствует формированию осознанного построения собственной траектории развития. Согласно методическим рекомендациям по реализации Проекта«Билет в

будущее»,помимо работы на онлайн-Платформе проекта,в систему профессиональной ориентации содействия профессиональному самоопределению обучающихся будет

Вовлечена не только школа, но и образовательные организации профессионального образования, а также компании-работодатели – т.е. будет присутствовать преемственность и согласованность действий всех участников на каждом из этапов этого процесса. В ходе индивидуальных и групповых профконсультаций обучающимся будет оказана помощь в принятии осознанного выбора профессии, определении сферы деятельности в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями, интересами и склонностями, состоянием психофизического здоровья и социально-экономической ситуацией на рынке труда, а также помощь в планировании и своего дальнейшего профессионального пути. Итогом профориентационной работы с обучающимися станет построение образовательно- профессиональной траектории с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его интересов, возможностей и способностей, а также особенностей его возраста и состояния здоровья,имеющихся ограничений. Цифровое портфолио,фиксирующееся в личных кабинетах

Участников и формирующееся на основе результатов профориентационного тестирования, информации о прохождении практических мероприятий различных уровней, а также обратной связи от наставников, предоставляет родителям возможность понять, к какой сфере деятельности учащийся имеет большую заинтересованность и предрасположенность. Это в значительной степени координирует последующие действия родителей в отношении дальнейшего углубленного профессионального образования ребенка.

Учет рабочей программы воспитания заключается в том, что программа курса обеспечивает достижение одной из приоритетных целей воспитания детей подросткового возраста(уровень основного общегообразования) в общеобразовательной организации – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, преждевсего,ценностныхотношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека,залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение одной из основных задач-организация профориентационной работы со школьниками.

Место курса в плане внеурочной деятельности МОУ «СОШ№3» п. Новая Вилга

Курс	**Классы/кол-вочасов (внеделю/год)**			
	6класс	7класс	8класс	9класс
«Россия-моигоризонты»	1/34часа	1/34часа	1/34часа	1/34часа

Планируемые результаты освоения курса «Россия–мои горизонты»

Класс	**Личностныерезультаты**
6-9 классы	**У ученика будут сформированы:** – потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться вразных видахдеятельности; – компетентность участника в сфере профессий до различимого пониманиясобственной профессиональной заинтересованности ипредрасположенности; – готовностьиспособностькосознанномувыборупрофессииипостроениюдальнейшейиндивидуальнойтраектории образования. ***Ученик получит возможностьдляформирования:*** – социальныхзнаний,первичногопониманиясоциальнойреальностиповседневнойжизни; – опытапереживанияипозитивногоотношениякбазовымценностямобщества(человек,семья,мир,знания,труд,профессия,культура),ценностногоотношенияк социальнойреальностивцелом; – опытасамостоятельногообщественногодействия.Тольковсамостоятельномобщественном действии юный человекдействительностановится(анепростоузнаётотом,какстать)социальнымдеятелем,гражданином,свободнымчеловеком.

Класс	Метапредметныерезультаты		
	Регулятивные универсальныеуч ебныедействия	**Коммуникативные универсальныеуч ебныедействия**	**Познавательные универсальныеуч ебныедействия**
6-9 классы	**Ученикнаучится:** – организовывать собственную деятельность,выбирать ииспользоватьсредства для достижения её целей; - осуществлять контроль,коррекциюи оценку результатов своейдеятельности. ***Ученик получит возможностьнаучиться:*** – *использоватьнавыки, полученныепосредствомучастиявпрофессиональныхпробах;* – *саморегуляции всоответствии стребованиями,предъявляемыми копределеннымпрофессиям;* – *развиватьтакиекачества, какответственность иаккуратность,необходимые дляуспешного выполнениянрофессиональных обязанностей.*	**Ученикнаучится:** – ставитьвопросы;обращаться за помощью;формулироватьсвоизатруднения; – предлагатьпомощь и сотрудничество; – определятьцели,функцииучастников,способы взаимодействия; – договариваться,распределениифункцийиролейвсовместнойдеятельности; – формулироватьсобственное мнение ипозицию; – координировать ипринимать,различныепозиции во взаимодействии. ***Ученик получит возможностьнаучиться:*** – *попробовать своисилывразличныхобластяхколлективнойдеятельности;* – *добыватьновуюинформацию изразличныхисточников.*	**Ученикнаучится:** – пользоватьсяинформационно-сервисной онлайн-Платформой Проекта «Билетвбудущее». ***Ученик получит возможностьнаучиться:*** – *осознаватьианализироватьсвоипредпочтенияктомуилиномувидудеятельности;* – *обогащатьпредставления особственных ценностяхиихроливажизни;* – *определять сферыдеятельностивсоответствии со своимиинтересамииспособностями.*

Класс	Предметныерезультаты
6-9 классы	– **Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».Ученик:** - актуализируетпроцессыпрофессиональногосамоопределениянаосновезнакомствапознавательнымифактамиодостиженияхизразличныхотраслейэкономического развития страны; - сформирует представления о современных универсальных компетенциях,предъявляемых к специалистамиз различныхотраслей; - повыситпознавательныйинтересикомпетентностьвпостроениисвоей

	карьернойтраекторииразвития. – **ТематическиеурокиВсероссийскогоПроекта«Билетвбудущее».Ученик**: - определитдлясебязнаниекакихпредметовнеобходимовтехилииныхсовременныхпрофессияхиотраслях; - какиепрофессииивостребованысегодняистанутвостребованывбудущем; - зачемшколадаетширокий кругзнанийикакихможноприменить вовзрослойпрофессиональной жизни; - какиешагидлявыборапрофессиональногопутиможноделатьужесейчас. – **Онлайн-диагностика (в два этапа).Ученик:** - определитсвоипрофессиональныесклонности; - определитуровеньсвоейвнутреннейготовности(знаниесвоихиндивидуальныхособенностей,возможностейиограничений,наличиеконкретных профессиональных планов, эмоциональное отношение к самомупроцессувыбораи т. п.); - определит уровеньсвоейосведомленности(знаниеомирепрофессий); - определит факторы принятия решения (конкретные шаги, предпринятые длявыборапрофессии); - определитуровеньорганизованности,уровеньсамостоятельностиприсовершениипрофессионального выбора. – **Консультации по результатам онлайн-диагностики.Ученик:** - познакомитсясустройствомтеста,высокими,среднимиинизкимизначениями шкал; - познакомитсяссодержаниемисочетаниемтестовыхшкал; - познакомится с профилями обучения и рекомендациями попрофессиональномуразвитию. – **Профессиональныепробы(нарегиональныхплощадкахссузов,производств,работодателей).** **Ученик:** - узнаетсодержаниеихарактертрудавданнойсфередеятельности; - требования,предъявляемыекличностиипрофессиональнымкачествам; - общиетеоретическиесведения,связанныесхарактеромвыполняемойпробы; - технологиювыполнениянрофессиональнойпробы; - правилабезопасноститруда,санитарии,гигиены; - инструменты,материалы,оборудованиеиправила ихиспользованиянапримерепрактическойпробы; - научится соотносить свои индивидуальные особенности спрофессиональнымитребованиями. – **Федеральные профессиональные пробы в онлайн-режиме на базеПлатформы«Билетвбудущее»(выставка«Лабораториябудущего»,ВсероссийскийпрофориентационныйФестиваль).** **Ученик:** - получитвозможностьпогрузитьсявразличныепрофессиипо9направлениямпри помощицифровыхсимуляторов. - познакомитсясболеечем300профессиямив36профессиональныхотраслях;

	- получитвозможностьпройтиуникальныйпрофориентационныйквестпо9тематическимнаправлениям; - научитсярешатьинтерактивныезадания; - узнает о перспективах развития и востребованности разных специалистов нарынкетруда; - получитвозможностьпогрузитьсяв атмосферу различныхнаправлений иполучитьзарядмотивациидлявыборасвоегодальнейшего пути. - получитвозможностьпознакомитсясмиромсовременныхпрофессийвпрактико-ориентированном,деятельностномформате. – **Итоговыйрефлексивныйурокипостановкацелей.Ученик:** - научится понимать и ориентироваться вполученныхперсональныхрекомендациях; - выберетприоритетныенаправленияразвития(изтех,которыеподходятеговозрастнойгруппе); - научитсяотмечатьнаонлайн-ПлатформеПроектанаиболееинтересныеобразовательныеопциии профессиональныецели.

Виды деятельности учащихся,направленные на достижение результата. Участие во Всероссийском профориентационном онлайн-уроке.Работанаонлайн-площадкеПроекта«Билетвбудущее»:«Примерочнаяпрофессий»;участиевпрофессиональныхонлайн-иофлайн-пробах;знакомствоспартнерскимипрограммамипрофессиональноговыбора(проекты, кейсы и т.д.); прохождение двухуровневой онлайн-диагностики споследующимиурокамирефлексииконсультациямипорезультатам;посещениемультимедийныхвыставок;изучениестатейивидеоматериалов.

Система оценки достижения планируемых результатов. Основныминструментариемдляоцениваниярезультатовкурсавнеурочнойдеятельностиявляетсяпредоставлениеобучающимисяобратнойсвязипослекаждогопосещения профориентационного мероприятия в форме анкеты рефлексии, атакжеитоговыйрефлексивныйурок,накоторомоценивается уровеньсформированностинавыкапостановкицелейобучающимися,уровеньпониманияиориентировкиобучающихсявполученныхперсональныхрекомендациях;выбираютсяприоритетныенаправленияразвития(изтех,которыеподходятвозрастнойгруппе);отмечаютсянаонлайн-Платформенаиболееинтересныеобразовательныеопцииипрофессиональныецели.

Содержание курса «Россия–мои горизонты»

Рабочая программа «Россия – мои горизонты» составлена в соответствии стребованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от31.05.2021 №287.

Методическая основа–Методические рекомендации по реализации Проекта «Билет в будущее» попрофессиональной ориентации обучающихся6-9классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующихобразовательныепрограммыосновногообщегоисреднегообщегообразования.

6-9классы

Раздел1.Организационный и методический.

Видыдеятельности:

1. Определение ответственныхлиц:

- *администратора школы,* ответственного за координацию работы на уровнешколыикоммуникациюсрегиональнымоператором(назначаетсятеррито риальнымадминистраторомлиборегиональнымоператором);
- *педагога-навигатора(ов)*,т.е.специалиста(ов)поорганизациипрофориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.). Рекомендуемая нагрузка на 1 педагога-навигатора – 60 обучающихся (если их больше, то отшколыформируется педагогическая команда).

Рекомендуемоераспределениефункций:1)педагог-психолог проводит психологическую диагностику, рефлексию, интерпретацию результатов; 2)классный руководитель/педагог-предметник/социальный педагог проводит профориентационные уроки, мероприятия по профессиональному выбору, работу с родителями и детьми.

2. Регистрация педагога-навигатора(ов)на программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации,не менее 36 академических часов).
3. Формирование списка участников профориентационных мероприятий изчисла обучающихся 6-9классов(формирование учебных групп).
4. Информирование всех заинтересованных участников о ресурсах общедоступного сегмента Платформы.
5. Организация регистрации участников в школьном сегменте Платформы для участия в мероприятиях Проекта.

Раздел 2.Вводный урок «Моя Россия –мои горизонты».

Виды деятельности: Обсуждение правил работы на занятиях. Ознакомление учащихся с целью, задачами и содержанием программы. Вовлечение обучающихся в процесс профессионального самоопределения посредством просмотра и обсуждения вводного онлайн-урока. Знакомство обучающихся в интерактивной игровой форме с тем, какие отрасли и профессии и востребованы в России сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере,

что важно сейчас и что будет нужно, когда обучающиеся окажутся на рынкетруда.

Раздел 3.Работа на базе многофункциональной и нформационно-сервисной онлайн-Платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

*Виды деятельности:*получение обучающимися от педагога-навигатора логина и пароля для участия в Проекте и доступа к ресурсам на Платформе. Просмотр и обсуждение тематических Всероссийских профориентационных уроков; работасонлайн-тренажеромна Платформе Проекта, который позволяет обучающимся в игровой форме познакомиться с востребованным и профессиями, а также получить рекомендации по их выбору. Реализуется ввиде технологии последовательных выборов из набора групп критериев (неменее 4 групп; в каждой группе от 8 до 12 критериев) – с последующим предложением списка востребованных профессий. Работа с банком для выбора профессий,содержащим и информацию не менее чемо300 востребованных профессиях, включая: 1) наименование и краткое описание профессии;2)тезисы о личностных качествах и предпочтениях, которые помогают определиться с отраслью и профессией; 3)описание сферы деятельности специалиста; 4)указание на сферы применения профессий. Анализ каждым обучающимся списка профессий,сформированного в формате рейтинга наиболее близких к его интересам и склонностям. Изучение информации о профессиях будущего и трендах их развития (цикл статей ивидео-контент), направленной на вовлечение обучающихся в процесс осознанного профессионального самоопределения.

Раздел 4.Профориентационная онлайн-диагностика №1.

*Видыдеятельности:*прохождение онлайн-диагностикина Платформе Проекта «Билет в будущее» (для каждой возрастной группы – своя форма) –для навигации по мероприятиям в рамках Проекта (рекомендации по перспективным средам).

Раздел 5. Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №1.

Виды деятельности: анализ результатов профориентационной диагностики(возможно использование видео-консультации). Знакомство с устройством теста, высокими, средними и низкими значениями шкал; с содержанием и сочетанием тестовых шкал;с профилями обучения и рекомендациями по профессиональному развитию.

Раздел6.Профориентационныепробы.

*Видыдеятельности:*участие обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору взависимости от возможностей региона:
-мультимедийнаявыставка-практикум;-
профессиональныепробыпрактического и/или моделирующего уровней (в онлайн или очном формате(организовываетсярегиональнымоператоромПроекта));
-
онлайн-профессиональныепробынаосновеПлатформы **(**Федеральные

Профессиональные пробы: выставка «Лаборатория будущего», Всероссийский профориентационный Фестиваль). По результатам участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающиеся заполняют формы обратной связи на Платформе.

Раздел 7. Профориентационная онлайн-диагностика № 2.

*Видыдеятельности:*прохождение онлайн-диагностикина Платформе Проекта «Билет в будущее» (для каждой возрастной группы – своя форма) –для подведения промежуточных итогов(рефлексии) сучетом участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору.

Раздел 8. Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики№2.

Виды деятельности: анализ результатов профориентационной диагностики(возможно использование видео-консультации). Анализ рекомендаций по обучению и освоению программ в рамках направлений образования (профильного, дополнительного и профессионального) и по развитию в профессиональных отраслях с учетом списков востребованных профессий Минтруда России и профессий из приоритетных отраслей экономики РФ.

Раздел 9. Итоговый рефлексивный урок и постановка целей.

*Видыдеятельности:*подробный разбор и обсуждение персональных рекомендаций по итогам участия в Проекте в каждой возрастной категории,сформированных из результатов онлайн-диагностики, рефлексивных оценокобучающимися и мероприятий по профессиональному выбору. Постановка икоррекцияобразовательныхипрофессиональныхцелей– стратегических(связанных с долгосрочной перспективой (профессиями, отраслями, местомприложения трудовых усилий, образом жизни) и тактических (связанных скраткосрочной перспективой, которые позволяют прийти к стратегическимцелям,(т.е.касаютсяпрофилейобучениявшколе,формисодержаниядополнительного образования, проектной деятельности и т.д.). Построениеиндивидуальной образовательно-профессиональной траектории на основаниипройденнойдиагностикииполученногоопыта.

Календарно-тематическое планирование по программе курса Внеурочной деятельности «Россия—мои горизонты» 2023/2024уч.год

№	Темазанятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Тема1.Вводный урок«МояРоссия — моигоризонты»(обзоротраслейэкономического развития РФ — счастьевтруде)	1	7.09.2023	http://bvbinfo.ru
2.	Тема2.Тематическийпрофориентационныйурок«Открой своёбудущее»(введениевпрофориентацию)	1	14.09.2023	http://bvbinfo.ru
3.	Тема3.Профориентационная диагностика № 1«Мойпрофиль» иразборрезультатов Тема3.Профориентационная диагностика№1«Моипрофсреды»и разбор результатов	1	21.09.2023	http://bvbinfo.ru
4.	Тема4. Профориентационное занятие «Системаобразования России»(дополнительное образование, уровни профессионального образования, Стратегии поступления)	1	28.09.2023	http://bvbinfo.ru
5.	Тема5.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсфереенаукииобразования»(моделирующая онлайн-пробанаплатформепроекта«Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	1	5.10.2023	http://bvbinfo.ru
6.	Тема6.Профориентационноезанятие «Россия в деле» (часть 1)(навыбор:импортозамещение, авиастроение,судовождение,судостроение, лесная промышленность) Тема6.Профориентационная диагностика№2«Мои ориентиры»и разбор результатов	1	12.10.2023	http://bvbinfo.ru
7.	Тема7.Профориентационное занятие «Россия промышленная:узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»(тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1	19.10.2023	http://bvbinfo.ru
8.	Тема8.Профориентационное занятие«Пробую профессию в сфере промышленности»(моделирующая онлайн-проба на Платформе проекта«Билет в	1	26.10.2023	http://bvbinfo.ru

	будущее» попрофессия на выбор:металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)			
9.	Тема9.Профориентационноезанятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии,искусственный интеллект,робототехника)	1	2.11.2023	http://bvbinfo.ru
10.	Тема10.Профориентационное занятие«Пробую профессию в области цифровых технологий»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта«Билетв будущее» по профессиям навыбор:программист,робототехник и др.)	1	9.11.2023	http://bvbinfo.ru
11.	Тема11.Профориентационноезанятие«Россиявделе»(часть2)(навыбор:медицина,реабилитация, генетика) Тема11.Профориентационная диагностика№3«Моиталанты»иразборрезультатов	1	16.11.2023	http://bvbinfo.ru
12.	Тема12.Профориентационноезанятие «Россия инженерная: узнаюдостижениястранывобластиинженерного дела» (машиностроение,транспорт, строительство)	1	23.11.2023	http://bvbinfo.ru

13.	Тема13.Профориентационное занятие«Пробуюпрофессиюв инженерной сфере»(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта «Билет в будущее» по профессиямнавыбор:инженерконструктор,электромонтер идр.)	1	30.11.2023	http://bvbinfo.ru
14.	Тема 14. Профориентационное занятие«Государственноеуправлениеиобщественнаябезопасность»(федеральнаягосударственная,военнаяи Правоохранительная службы,особенности работы и профессии вэтихслужбах)	1	7.12.2023	http://bvbinfo.ru
15.	Тема15.Профориентационное занятие«Пробуюпрофессиюв сфере управления и безопасности»(моделирующаяонлайн-проба на платформе проекта«Билетвбудущее» по профессиям на выбор:специалист по кибербезопасности, юристидр.)	1	14.12.2023	http://bvbinfo.ru

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия—мои горизонты» 2023/2024уч.год

№	Дата	Классы-участникиПрофминимума (незарегистрированныевпроекте«Билетвбудущее»)	Классы-участникиПрофминимума (зарегистрированныевпроекте«Билетвбудущее»)	Кол-во часов
Сентябрь				
1	7сентября 2023г.	Тема1.Вводныйурок«МояРоссия—моигоризонты»(обзоротраслейэкономического развитияРФ—счастьевтруде)		1
2	14сентября 2023г.	Тема2.Тематическийпрофориентационныйурок«Откройсвоѐбудущее» (введениевпрофориентацию)		1
3	21сентября 2023г.	Тема3.Профориентационнаядиагностика№1«Мой профиль»иразборрезультатов	Тема3.Профориентационнаядиагностика№1«Мои профсреды»иразборрезультатов	1
4	28сентября 2023г.	Тема4.Профориентационноезанятие«СистемаобразованияРоссии»(дополнительноеобразование,уровни п рофессиональногообразования,стратегиипоступления)		1
Октябрь				
5	5октября 2023г.	Тема5.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсференаукииобразования»(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»по профессииучителя,приуроченнаякГодупедагогаинаставника)		1
6	12октября 2023г.	Тема6.Профориентационноезанятие«Россиявделе»(часть1)(навыбор:импортозамещение,авиастроение,судовождение,судостроение, леснаяпромышленность)	рофориентационнаядиагностика№2«Моиориентиры»иразборрезультатов	1
7	19октября 2023г.	Тема7.Профориентационноезанятие«Россияпромышленная:узнаюдостижениястранывсферепромышленностиипроизводства»(тяжелаяпромышленность,добычаипереработкасырья)		1
8	26октября 2023г.	Тема8. Профориентационноезанятие «Пробуюпрофессиювсферепромышленности»(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор:металлург,специалистпоаддитивнымтехнологиямидр.)		1

Календарно-тематическоепланированиепопрограммекурсавнеурочнойдеятельности«Россия—моигоризонты»2023/2024уч.год

№	Дата	Классы-участникиПрофминимума (незарегистрированныевпроекте«Билетвбудущее»)	Классы-участникиПрофминимума (зарегистрированныевпроекте«Билетвбудущее»)	Кол-во часов
Ноябрь				
9	2ноября 2023г.	ентационноезанятие«Россияцифровая:узнаюдостижениястранывобластицифровыхтехнологий»(информационныетехнологии,искусственныйинтеллект,робототехника)		1
10	9ноября 2023г.	Тема10.Профориентационноезанятие«Пробую профессиюв областицифровых технологий»(моделирующаяонлайнпробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор:программист,робототехникидр.)		1
11	16ноября 2023г.	Тема11.Профориентационноезанятие«Россияв деле» (часть2)(навыбор:медицина,реабилитация,генетика)	офориентационнаядиагностика№3«Моиталанты»иразборрезультатов	1
12	23ноября 2023г.	еэанятие«Россияинженерная:узнаюдостижениястранывобластиинженерногодела»(машиностроение,транспорт,строительство)		1
13	30ноября 2023г.	Тема13.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювинженернойсфере»(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор:инженер-конструктор,электромонтеридр.)		1
Декабрь				
14	7декабря 2023г.	Тема14.Профориентационноезанятие«Государственноеуправлениеиобщественнаябезопасность»(федеральнаягосударственная,военнаяиправоохранительнаяслужбы,особенностиработы ипрофессиивэтихслужбах)		1
15	14декабря 2023г.	Тема15.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсфереуправленияибезопасности»(моделирующаяонлапробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор:специалистпокибербезопасности,юристидр.)		1
16	21декабря 2023г.	Тема16.Профориентационноезанятие-рефлексия«Моèбудущее—моястрана»		1

Календарно-тематическоепланированиепопрограммекурсавнеурочнойдеятельности«Россия—мойгоризонты»2023/2024уч.год

№	Дата	Классы-участникиПрофминимума (незарегистрированныевпроекте«Билетвбудущее»)	Классы-участникиПрофминимума (зарегистрированныевпроекте«Билетвбудущее»)	Кол-во часов
Январь				
17	11января 2024г.	Тема17.Профориентационноезанятие«Россияплодородная:узнаюодостиженияхагропромышленногокомплексастраны» (агропромышленныйкомплекс)		1
18	18января 2024г.	Тема18.Профориентационноезанятие«Пробую профессиюв аграрнойсфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор:агроном,зоотехникидр.)		1
19	25января 2024г.	Тема19.Профориентационноезанятие«Россияздоровая:узнаюдостижениястранывобластимедициныи здравоохранения»(сфераздравоохранения,фармацевтикаибиотехнологии)		1
Февраль				
20	1февраля 2024г.	Тема20.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювобластимедицины»(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетв будущее»попрофессиямнавыбор:врачтелемедицины,биотехнологидр.)		1
21	8февраля 2024г.	ационноезанятие«Россиядобрая:узнаюопрофессияхнаблагообщества»(сферасоциальногоразвития,туризмаигостеприимства)		1
22	15февраля 2024г.	Тема22.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиюнаблагообщества»(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор:менеджерпотуризму,организаторблаготворительныхмероприятийидр.)		1
23	22февраля 2024г.	Тема23.Профориентационноезанятие«Россиякреативная:узнаютворческиепрофессии»(сферакультурыиискусства)		1
24	29февраля 2024г.	Тема24.Профориентационноезанятие«Пробуютворческуюпрофессию»(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор:дизайнер,продюсеридр.)		1

Календарно-тематическоепланированиепопрограммекурсавнеурочнойдеятельности «Россия—моигоризонты»2023/2024уч.год

№	Дата	Классы-участникиПрофминимума (незарегистрированныевпроекте«Билетвбудущее»)	Классы-участникиПрофминимума (зарегистрированныевпроекте«Билетвбудущее»)	Кол -во часов
Январь				
25	7марта 2024г.	Тема25.Профориентационноезанятие«Одинденьвпрофессии(часть1)(учитель,актер,эколог)		
26	14марта 2024г.	Тема26.Профориентационноезанятие«Одинденьвпрофессии(часть2)(пожарный,ветеринар,повар)		1
27	21марта 2024г.	Тема27.Профориентационныйсериалпроекта«Билетвбудущее»(часть1)		1
28				
	28марта 2024г.	Тема28.Профориентационныйсериалпроекта«Билетвбудущее»(часть2)		1
Февраль				
29	4апреля 2024г.	Тема29.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювинженернойсфере»(моделирующаяонлайн-пробана платформепроекта«Билетвбудущее»		1
30	11апреля 2024г.	Тема30.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювцифровойсреде»(моделирующаяонлайн-пробана платформепроекта«Билетвбудущее»		1
31	18апреля 2024г.	Тема31.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсферепромышленности»(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»		1
32	25апреля 2024г.	Тема32.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсферепромышленности»(моделирующаяонлайн-		1

		пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»	

Календарно-тематическоепланированиепопрограммекурсавнеурочнойдеятельности«Россия—мои горизонты»2023/2024уч.год

№	Дата	Классы-участникиПрофминимума (незарегистрированныевпроекте«Билетвбудущее»)	Классы-участникиПрофминимума (зарегистрированныевпроекте«Билетвбудущее»)	Кол-во часов
33	2мая 2024г.	Тема33.Профориентационноезанятие « Пробую профессию в креативнойсфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»		1
34	16мая 2024г.	Тема34Профориентационноезанятие«Моѐ будущее -моя страна»		1

16.	Тема 16. Профориентационноезанятие-рефлексия«Моёбудущее — моя страна»	1	21.12.2023	http://bvbinfo.ru
17.	Тема17.Профориентационноезанятие«Россияплодородная:узнаю о достиженияхагропромышленного комплексастраны» (агропромышленный комплекс)	1	11.01.2024	http://bvbinfo.ru
18.	Тема18.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиюваграрной сфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта «Билетвбудущее»попрофессиямна выбор:агроном,зоотехникидр.)	1	18.01.2024	http://bvbinfo.ru
19.	Тема19.Профориентационноезанятие «Россия здоровая: узнаюдостижениястранывобласти медициныиздравоохранения»(сфераздравоохранения, фармацевтикаибиотехнологии)	1	25.01.2024	http://bvbinfo.ru
20.	Тема 20. Профориентационноезанятие «Пробую профессию вобластимедицины»(моделирующая онлайн-пробанаплатформепроекта «Билет в будущее» по профессиямнавыбор: врачтелемедицины, биотехнологидр.)	1	1.02.2024	http://bvbinfo.ru
21.	Тема21.Профориентационноезанятие «Россия добрая: узнаю опрофессиях наблагообщества» (сферасоциальногоразвития,туризма и гостеприимства)	1	8.02.2024	http://bvbinfo.ru
22.	Тема 22.Профориентационноезанятие «Пробую профессию наблагообщества»(моделирующая онлайн-пробанаплатформепроекта «Билет в будущее» по профессиямна выбор: менеджер по туризму,организаторблаготворительных мероприятий идр.)	1	15.02.2024	http://bvbinfo.ru
23.	Тема 23. Профориентационноезанятие«Россиякреативная:узнаю творческиепрофессии»(сферакультурыиискусства)	1	22.02.2024	http://bvbinfo.ru

24.	Тема 24. Профориентационноезанятие «Пробую творческуюпрофессию»(моделирующая онлайн-пробанаплатформепроекта «Билет в будущее» по профессиямнавыбор:дизайнер,продюсеридр.)	1	29.02.2024	http://bvbinfo.ru

25.	Тема25.Профориентационное занятие«Одинденьвпрофессии»(часть1)(учитель,актер,эколог)	1	7.03.2024	http://bvbinfo.ru
26.	Тема26.Профориентационноезанятие «Один день в профессии»(часть2)(пожарный,ветеринар, повар)	1	14.03.2024	http://bvbinfo.ru
27.	Тема 27. Профориентационныйсериалпроекта«Билетвбудущее»(часть1)	1	21.03.2024	http://bvbinfo.ru
28.	Тема 28. Профориентационныйсериалпроекта«Билетвбудущее» (часть2)	1	28.03.2024	http://bvbinfo.ru
29.	Тема 29. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювинженерной сфере»(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта «Билетвбудущее»)	1	4.04.2024	http://bvbinfo.ru
30.	Тема30.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювцифровой сфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта «Билетвбудущее»)	1	11.04.2024	http://bvbinfo.ru
31.	Тема31.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсфере промышленности» (моделирующая онлайн-пробанаплатформепроекта«Билет в будущее»)	1	18.04.2024	http://bvbinfo.ru
32.	Тема 32. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсферемедицины»(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта «Билетвбудущее»)	1	25.04.2024	http://bvbinfo.ru
33.	Тема33.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювкреативной сфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта «Билетвбудущее»)	1	2.05.2024	http://bvbinfo.ru
34.	Тема 34. Профориентационное занятие«Моёбудущее— моястрана»	1	16.05.2024	http://bvbinfo.ru